Associazione Professionale Insegnanti di Discipline Giuridiche ed Economiche

CONTRIBUTO APIDGE a "LA BUONA SCUOLA"

Le **Discipline giuridiche ed economiche** sono state oggetto, soprattutto con il riordino del 2010, di un forte ridimensionamento nell'offerta formativa degli istituti tecnici e professionali (DPR 15 marzo 2010 n. 87 e 88) e praticamente cancellate nei percorsi liceali (DPR 15 marzo 2010 n. 89).

- ✓ Con quali risultati?

Dall'indagine OCSE PISA del 2012 l'Italia in materia di alfabetizzazione finanziaria ha raggiunto risultati inferiori alla media dei 13 Paesi che hanno partecipato all'indagine. Più di uno studente su cinque non riesce a raggiungere il livello di riferimento per le competenze di alfabetizzazione finanziaria. Gli studenti italiani ottengono risultati PEGGIORI in alfabetizzazione finanziaria di quanto ci si potrebbe aspettare in base ai loro risultati in matematica e lettura. La differenza osservata tra i risultati rilevati e quelli attesi in alfabetizzazione finanziaria è maggiore tra gli studenti che hanno ottenuto buoni risultati in matematica.

- ✓ Questo dal punto di vista economico; non va meglio da quello giuridico.

Di recente (il 24/10/2014), il Sole 24 Ore evidenziava il fatto che ai nostri alunni fosse negata la possibilità di scoprire che la nostra Carta Costituzionale è la più "bella" del mondo. Cittadinanza e Costituzione rimane, diretta figlia dell'Educazione Civica, praticamente una disciplina "fantasma" in quasi tutte le scuole.

- ✓ Una visione globale.

Le stesse Raccomandazioni del Parlamento Europeo e del Consiglio Europeo del 18/12/2006 danno grande importanza alle "Competenze sociali e civili" che includono competenze personali, interpersonali e interculturali e riguardano tutte le forme di comportamento che consentono alle persone di partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita sociale e lavorativa e il modo in cui l'identità culturale

Via Dalmazia n.29 (00198), Roma - Tel/fax 06.85358902 - Cell +39 3775047615
associazioneapidge@gmail.com - www.apidge.altervista.org

nazionale interagisce con l'identità europea. Inoltre, sempre le Raccomandazioni del Parlamento Europeo, sollecitano i Paesi Membri a potenziare nei giovani lo spirito di intraprendenza e di imprenditorialità.

- ✓ Quali riflessi in Italia?

Molti sono stati i progetti nelle scuole (legalità, educazione finanziaria con la Banca d'Italia ecc.) a riprova della necessità di approfondire tali concetti. Sono però **interventi estemporanei** fatti da "esperti" del mondo del lavoro, dell'associazionismo, delle istituzioni. Ma un esperto non può essere calato nel ruolo di docente senza garantirne la specificità e le competenze in ambito didattico. Perché dunque non rivolgersi a chi il docente lo fa di professione e che garantisce la piena partecipazione al dialogo educativo con colleghi ed alunni?

Lo **studio del Diritto e dell'Economia Politica a scuola** è ormai indispensabile per comprendere il mondo che ci circonda è che diventa sempre più complesso, intricato; non a caso sono discipline previste nel piano di studi di molti Paesi dell'Unione Europea.

- ✓ Una proposta tutta particolare

L'opzione economico-sociale del Liceo delle Scienze Umane ha ormai assunto spiccate caratteristiche di percorso liceale di altissimo profilo sino a segnalarsi come il LICEO DELLA CONTEMPORANEITA'. Esso rappresenta l'unico liceo dove si studiano due lingue straniere e le Scienze giuridiche ed economiche fino al completamento dei corsi e guida lo studente ad approfondire ed a sviluppare le conoscenze e le abilità ed a maturare le competenze necessarie per cogliere la complessità e la specificità dei processi che stanno alla base della società civile.

APIDGE riconosce le peculiarità del **Liceo Economico Sociale** e raccomanda espressamente che ne venga riconosciuta anche formalmente l'**identità e la specificità** nei riguardi del Liceo delle Scienze Umane e promuove una campagna di

sensibilizzazione e di valorizzazione nei confronti di un Liceo che concretamente riesce ad allineare l'Istruzione italiana a quelle degli altri Paesi dell'Unione europea.

- ✓ In conclusione

La "Buona Scuola" è chiamata a confermare il pieno riconoscimento didattico e professionale del Diritto e dell'Economia Politica procedendo anche attraverso ad una **modifica ordinamentale** che preveda l'inserimento di tali discipline in tutti i percorsi liceali e il rafforzamento negli istituti tecnici e professionali ove non possono non assurgere al rango di discipline professionalizzanti.

APIDGE chiede dunque che si tenga conto di queste riflessioni in modo da allineare l'Italia a tutti gli altri Paesi dell'Unione. Con una buona cultura giuridica è possibile stimolare nel cittadino il senso di appartenenza al territorio e alla Nazione, forgiare soggetti pienamente coscienti dei loro diritti e doveri, favorire una partecipazione attiva e consapevole alla vita sociale del Paese. Una valida cultura economica è ormai essenziale per conoscere e individuare le proprie potenzialità espressive e per saper cogliere le opportunità espresse dalle dinamiche sociali. Un contributo decisivo per superare le sfide del futuro.